

ปรัชญา

นักสื่อสารเชิงบูรณาการบนรากฐานของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์ คณะนิเทศศาสตร์ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มุ่งมั่นที่จะสร้างและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้านนิเทศศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง จึงกำหนดวิสัยทัศน์ว่า ภายในระยะเวลา 5 ปี จะ เป็นเครือข่ายแห่งการถ่ายทอดความรู้และเสริมสร้างทักษะด้านการสื่อสารองค์กรและแบรนด์ วารสารศาสตร์ คอนเวอร์เจนซ์ และการสื่อสารเชิงนวัตกรรมเพื่อองค์กรสมัยใหม่ รวมทั้งการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มี มาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจ

1. ด้านการเรียนการสอน ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะด้านนิเทศศาสตร์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
2. ด้านการวิจัย ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ (Research and Development) ตลอดจนสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. ด้านการบริการวิชาการ มีการบริการวิชาการ ประสานความคิดและความร่วมมือกับเครือข่าย วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างนักสื่อสารรุ่นใหม่ ให้มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตารางการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบ TQF 5 ด้าน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้	
หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)
คุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและ สังคมด้วยความรับผิดชอบ	✓	
1.3 ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ชั้นนำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็น ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		✓
ความรู้		
2.1 กระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง		✓

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้	
หมวดวิชาเฉพาะ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)
2.2 อธิบายหลักการและทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้		✓
2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา ที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ		✓
ทักษะทางปัญญา		
3.1 คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และเชื่อมโยงความรู้อย่างเป็นองค์รวม อย่างเป็นระบบ		✓
3.2 สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		✓
3.3 ริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม บูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านนิเทศศาสตร์		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป สามารถ ทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีภาวะผู้นำ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และ วัฒนธรรมองค์กร	✓	
4.2 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพ	✓	
4.3 รับรู้ ยอมรับ เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และมารยาทไทย	✓	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูล	✓	
5.2 ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ	✓	
5.3 ใช้ภาษาไทยถูกต้องตามหลักภาษา และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
5.4 ใช้ภาษาต่างประเทศถูกต้องตามหลักภาษา และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างน้อยหนึ่งภาษา	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชั้นปีที่ 1	ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานนิเทศศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์สื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถสื่อสารและออกแบบการสื่อสารได้อย่างรู้เท่าทัน สามารถคิดสร้างสรรค์และออกแบบการสื่อสารเบื้องต้นได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งในเชิงสังคม ธุรกิจ และการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์ของการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ทักษะในการสื่อสารเบื้องต้น ทั้งทักษะการเขียน ทักษะการพูด ทักษะการเล่าเรื่องด้วยภาพ และทักษะการออกแบบ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ในสายงานนิเทศศาสตร์ เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และตระหนักในจริยธรรมในวิชาชีพนิเทศศาสตร์
ชั้นปีที่ 2	ผู้เรียนสามารถออกแบบเนื้อหา ออกแบบสื่อประเภทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในลักษณะปัจเจกและกลุ่ม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการสื่อสารที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ และบริบทต่างๆ ได้ ความตระหนักในการแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนความรู้รอบตัวในสายนิเทศศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในการออกแบบ ผลิตงาน และปฏิบัติหน้าที่ด้านนิเทศศาสตร์ที่มีความรับผิดชอบและเกิดประโยชน์ต่อสังคม ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานจริง และมีทักษะการเล่าเรื่องที่มีความซับซ้อนของการใช้เครื่องมือและทักษะที่หลากหลาย
ชั้นปีที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะสามารถใช้เครื่องมือการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการสื่อสาร และออกแบบชิ้นงาน เพื่อการสื่อสารได้เฉพาะทางและบูรณาการความรู้แบบหลากหลาย ทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเครื่องมือในการผลิตสื่อ มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กรธุรกิจ สามารถประเมินคุณค่าการสื่อสารและมีทักษะในการบริหารจัดการกระบวนการสื่อสารอย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อสรุปมาพัฒนาช่องทางการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการสื่อสาร การเล่าเรื่อง เครื่องมือ และทักษะการคิดสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารหลากหลายรูปแบบ และมีทักษะของการวางแผนเชิงธุรกิจเพื่อการเป็นผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์
ชั้นปีที่ 4	ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน และความรู้จากการเรียนเพื่อพัฒนาชิ้นงานเชิงนวัตกรรม สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการและเป็นบุคลากรที่ดี มีจริยธรรม พร้อมสู่การทำงานจริงในสายงานนิเทศศาสตร์